ALLSTAR BASKET
414
ΤΟ ΜΗΝΙΑΙΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ Τ... 19ος ...Σ ΚΥΚ... ΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024 | ΤΙΜΗ: 4€

ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Η ΕΘΝΙΚΗ ΠΑΕΙ ΣΤΟΥΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥΣ ΜΕ ΜΕΓΑΛΑ ΟΝΕΙΡΑ

ΣΠΕΣΙΑΛ ΤΕΥΧΟΣ ΑΦΙΕΡΩΜΕΝΟ ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΓΙΝΕ... ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ

Τα μεγάλα όνειρα συνήθως αναπτύσσονται σε δραστήρια μυαλά και στην προκειμένη περίπτωση αυτά των παιδιών του **Ελληνικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης** κάθε άλλο παρά αποδείχθηκαν απατηλά, καθώς το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα κατέκτησε την κορυφή του κόσμου στο Σχολικό Πρωτάθλημα σε μια ονειρική χρονιά, που συνδυάστηκε και με σπουδαίες μαθησιακές επιτυχίες.

ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΗ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ @vlachopoulos1

Είναι αυτό που λένε «το τερπνόν μετά του ωφελίμου», στην πραγματικότητα όμως αποτελεί τον βασικό σκοπό του Ελληνικού Κολεγίου Θεσσαλονίκης. Για την ακρίβεια, τα εφόδια που απαιτείται να αποκτήσει ένα παιδί πριν περπατήσει στο δύσβατο μονοπάτι του επαγγελματικού αθλητισμού και της ζωής. Ο ρεαλιστικός στόχος του Ελληνικού Κολλεγίου είναι η δημιουργία των επόμενων πρωταγωνιστών της ζωής, παράλληλα της υψηλής μόρφωσης αλλά και της ανάδειξης των αθλητικών χαρισμάτων τους. Για του λόγου το ασφαλές, στις φετινές Πανελλαδικές Εξετάσεις 72 μαθητές συγκέντρωσαν άνω των 16.000 μορίων, επιπλέον 45.000 ξεχώρισαν με περισσότερα από 17.000 μόρια, καθώς αρίστευσαν 26 με άνω των 18.000 μορίων, ενώ 11 μαθητές πέτυχαν κάτι που φαντάζει εξαιρετικά δύσκολο, με 19.000 μόρια. Παράλληλα με αυτές τις σπουδαίες ακαδημαϊκές επιτυχίες, η ομάδα μπάσκετ κατάκτησε για δεύτερη φορά το χρυσό μετάλλιο στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Σχολικού Αθλητισμού και λίγες εβδομάδες αργότερα κατάφερε κάτι που... ψιθυριζόταν στις σύγχρονες εγκαταστάσεις του εκπαιδευτικού ιδρύματος και φάνταζε ουτοπία, αλλά έγινε πραγματικότητα και μάλιστα με τον πλέον εκκωφαντικό τρόπο.

Για τρίτη φορά στην ιστορία του Παγκόσμιου Πρωταθλήματος Σχολικού Αθλητισμού, ελληνικό εκπαιδευτικό ίδρυμα πάτησε στη υψηλότερο σημείο και μάλιστα με επιβλητικό τρόπο. Στον μεγάλο τελικό, στο Μακάο της Κίνας, το Ελληνικό Κολέγιο επικράτησε της Γαλλίας με 74-63, ωστόσο, αν κανείς ρίξει μια ματιά στο σύνολο των αγώνων του στην τελική φάση, δεν θα διαπιστώσει μόνο ότι παρέμεινε αήττητο, αλλά ότι ο μέσος όρος διαφοράς στις νίκες που πέτυχε ήταν οι 18,5 πόντοι.

«Η ομάδα μπάσκετ του Ελληνικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης αποτελεί πλέον ένα ζωντανό παράδειγμα του τι μπορεί

να επιτευχθεί με συνδυασμό ταλέντου, προσπάθειας και σωστής καθοδήγησης», είπε στο *AllStar Basket* ο υπεύθυνος Αθλητισμού του Ελληνικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Γιώργος Πάτης Φουντάς, ο οποίος υπήρξε πρωταθλητής Ελλάδας στο μπάντμιντον αλλά και μέλος της ελληνικής ομάδας στους Ολυμπιακούς Αγώνες του 2004 και στάθηκε στους ευρύτερους στόχους. «Το Ελληνικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης μετρά 67 χρόνια ιστορίας, έχοντας κατακτήσει αμέτρητες επιτυχίες σε όλους τους τομείς. Από την ίδρυσή του, το σχολείο μας έχει δεσμευτεί να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, ενώ παράλληλα καλλιεργεί τις δεξιότητες και τα ταλέντα των μαθητών του σε διάφορους τομείς, όπως ο αθλητισμός, οι επιστήμες, η τεχνολογία και οι τέχνες. Η πρόσφατη νίκη της σχολικής ομάδας μπάσκετ αποτελεί ακόμα μία απόδειξη της σκληρής δουλειάς, της αφοσίωσης και της ομαδικότητας των μαθητών μας. Οι αθλητές μας, με την καθοδήγηση των εξαιρετικών προπονητών τους, απέδειξαν ότι με επιμονή και συνεργασία μπορούν να πετύχουν υψηλούς στόχους».

Αναφέρθηκε μάλιστα και στην αξία αυτών των επιτυχιών στην ψυχολογία ενός μαθητή και νεαρού αθλητή. «Είναι σημαντικό να αναγνωρίζουμε και να ενθαρρύνουμε τέτοιες επιτυχίες, καθώς αυτές όχι μόνο προάγουν το αθλητικό πνεύμα, αλλά και ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και την πειθαρχία των νέων μας. Συνεχίζουμε να υποστηρίζουμε και να ενισχύουμε τις προσπάθειες όλων των μαθητών μας, πιστεύοντας ότι κάθε επιτυχία τους συμβάλλει στη συνολική πρόοδο και εξέλιξη του σχολείου μας και της κοινωνίας».

Η κατάκτηση της κορυφής στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Σχολικού Αθλητισμού συνδυάστηκε με τις ακαδημαϊκές επιτυχίες δεκάδων μαθητών του Ελληνικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, αναδεικνύοντας έτσι τον ουσιαστικό στόχο του εκπαιδευτικού ιδρύματος

ΤΟ ΡΟΣΤΕΡ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΗΛΙΚΙΑ	ΥΨΟΣ	ΘΕΣΗ
Βαγγέλης Γιαννάτος	17	1,90	G
Μάριος Γιαννίκος	17	1,96	F
Σταύρος Καρπούζης	17	2,02	F
Βασίλης Καζαμίας	17	1.96	G
Παναγιώτης Λέφας	17	1,98	F
Γιώργος Μακαρατζής	17	1,84	G
Βασίλης Πουρλίδας	17	1,93	G
Χρήστος Μανθόπουλος	18	2,01	F
Χρήστος Περγούλης	18	1,92	G
Σάββας Μανάσσης	17	2,03	C
Φίλιππος Τσαχτσίρας	18	2,05	C
Βασίλης Χαρτώνας	16	1,95	G

ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ:
Ανδρέας Καραπιπερίδης, Γιάννης Δεμερτζής

«Η μεθοδικότητα και οι σχέσεις των παιδιών ήταν το κλειδί στην επιτυχία»

Εστιάζοντας στη σπουδαία αθλητική επιτυχία του Ελληνικού Κολλεγίου, το «πάντρεμα» αγωνιστικών χαρακτηριστικών και η αφομοίωση αγωνιστικών ρόλων -συγκριτικά με αυτούς που έχουν οι νεαροί αθλητές στις ομάδες τους- είναι ίσως τα δύο δυσκολότερα κομμάτια για ένα τεχνικό επιτελείο. «Νομίζω ότι εκεί εντοπίζεται το κλειδί της επιτυχίας. Υπήρξε μεθοδικότητα στη δουλειά που έγινε εκτός γραμμών παράλληλα της σοβαρής προσπάθειας στο recruiting των αθλητών. Ήρθαν παιδιά με εμπειρία, σωστή νοοτροπία και η στενή σχέση που ούτως ή άλλως είχαν μεταξύ τους ήταν από τα στοιχεία που προσπαθήσαμε να αξιοποιήσουμε. Έτσι φτιάξαμε μια οικογένεια, μια ομάδα με ξεκάθαρους ρόλους και κύριο χαρακτηριστικό τον αλτρουισμό όλων. Δεν ήταν τυχαίο το γεγονός ότι με εξαίρεση τους αγώνες με την Κίνα, η ομάδα παρουσιάστηκε κυρίαρχη στο γήπεδο», είπε στο *AllStar Basket* ο προπονητής της ομάδας, Ανδρέας Καραπιπερίδης, ο οποίος συνεργάζεται με τον Γιάννη Δεμερτζή. Επικεφαλής της όλης προσπάθειας με κυρίαρχο ρόλο στο αθλητικό πρόγραμμα είναι ο Νίκος Δεμερτζής, ενώ ο Δημήτρης Τσιότρας ήταν αρχηγός αποστολής/γυμναστής.

«Το δυσκολότερο κομμάτι είναι η εύρεση ισορροπιών μεταξύ των ρόλων που θέλω στην ομάδα σε σχέση με αυτούς που έχουν σε συλλογικό επίπεδο. Είναι απαραίτητη η αφομοίωση του τακτικού πλάνου και των ρόλων. Προσπάθησα να απλοποιήσω το παιχνίδι, ούτως ώστε να βοηθήσω όσο μπορούσα περισσότερο τα παιδιά, δίνοντας όμως από το ξεκίνημα τις δικές μου αρχές παιχνιδιού. Αυτό φάνηκε στους αγώνες. Από εκεί και πέρα, ο συνδυασμός της αθλητικής με τη μαθησιακή διάκριση δεν ήταν πρόβλημα, καθώς τα παιδιά ήταν συνειδητοποιημένα. Πέραν τούτου, το Παγκόσμιο Πρωτάθλημα άρχισε μετά τη λήξη των μαθημάτων. Τα παιδιά είχαν θέληση, έδειξαν αυταπάρνηση και κατέκτησαν τεράστιο μπόνους ενόψει της μαθησιακής καριέρας τους, καθώς οι περισσότεροι θέλουν να μπουν στη γυμναστική ακαδημία», κατέληξε.

Ευχαριστούμε τον κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΧΑΡΤΩΝΑ για την ευγενική παραχώρηση του φωτογραφικού υλικού